

TYSKLAND

Regional utveckling i klassrummet – jo, det är möjligt!

I de här två projekten innebär användningen av ny know-how och ny teknik att den regionala medvetenheten ökar, att nya undervisningsfärdigheter utvecklas och att ungdomarna får ett engagemang för regionen och mer därtill

Av Andreas Kurz, rådgivare för nya medier

Inledning: Projektet ”Datenpool Auerbergland”

Gång på gång funderade den lokala aktionsgruppen (LAG-gruppen) Auerbergland över hur man skulle få ungdomarna att engagera sig för regionens utveckling. Samtidigt beslöt LAG-gruppens arbetsgrupp ”Nya medier” att kommunens föräldrade uppgifter på nätet skulle uppdateras genom att man började använda Internet på ett nytt sätt för att tillgodose de regionala behoven.

”Vi startade i ett läge när medborgarna och elva lokala myndigheter hade uttryckt ett starkt intresse för att skapa ett virtuellt nätverk som kunde bilda ett gemensamt medborgarinformationssystem”, förklarar Stefan Boos, talesman för arbetsgruppen ”Nya medier” i LAG-gruppen Auerbergland. Sagt och gjort! Inom ramen för projektet upprättades det 2003 ett system där de lokala myndigheterna, samtliga berörda lokala aktörer och de särskilda arbetsgrupperna kunde lagra innehåll om sin verksamhet centralt på en gemensam server och att lägga ut det på olika webbplatser (www.auerbergland.de). I samarbete med lärarna Sabine Saalwirth och Franz Mödl utvecklade samtidigt Andreas Kurz, rådgivare för nya medier, ett didaktiskt koncept för hur nya medier skulle kunna användas på grundskole- och gymnasienivå. Genom ”Datenpool Auerbergland” blev det också möjligt att stödja bildandet av skolnätverket ”Schulnetz Auerbergland” (www.schulnetz-auerbergland.de).

Den långa vägen till ett gemensamt nätverk

För fyra år sedan hade ingen kunnat föreställa sig en sådan utveckling. På den tiden hade bara ett fåtal byskolor tillräckligt med teknisk utrustning för att eleverna skulle kunna använda datorer. Donationer av begagnad hårdvara har inneburit att alla skolor har kunnat få utrustning, och därefter har man utvecklat de nödvändiga pedagogiska verktygen för hur de nya medierna skulle användas. År 2003 inleddes ett pilotprojekt där elva grund- och gymnasieskolor samt en ”särskola” kopplades samman virtuellt. Redan under testfasen stod det klart att införandet av nya medier i klassrummet inte bara möjliggjorde nya didaktiska strategier, utan också ledde till att eleverna uppmuntrades att få ett djupare intresse för sin egen region.

Eleverna blir informationsspridare

Efterhand som projektet har utvecklats används nu skolnätverket av tjugolära tillsammans med arton klasser



Skolbarnen lär sig lite om de tekniska delarna av projektet.

från elva olika skolor – både under lektionerna och för att skapa nätverkskontakter mellan skolorna. Detta har resulterat i att det har skapats elva skolwebbplatser, en central webbplats och en gemensam mailservare. Femtio procent av projektstödet kommer från Leader+, medan den resterande delen finansieras av de lokala myndigheterna, som en del av deras ansvar för att täcka skolornas materialkostnader. Dessa medel används till utbildningsverksamhet, projektledning och inköp av särskild teknisk utrustning, t.ex. digitala kameror, nätverkskort och skannrar.

Syftet är inte bara att införa nya medier utan även att integrera en regional identitet och en medvetenhet om regionens starka och svaga sidor i undervisningen. Eftersom eleverna tar med sig sina kunskaper och frågor hem blir de också utmärkta informationsspridare! Därigenom bidrar de indirekt till att underlätta en diskussion om regionala frågor och den regionala sammanhållningsprocessen. Att införa datorarbete och Internet på skollektionerna utgör en ny didaktisk strategi. Det kan dessutom bidra till att lektionerna blir mer tilltalande, eftersom den nya undervisningsplattformen gör att undervisningspersonalen kan utbyta moduler som de har utvecklat för sina lektioner, presentera nya förslag för sina kollegor och delta i gemensamma teman och projekt. Ett bättre samarbete mel-

lan lärare och elever från olika byar och olika slags skolor inom LAG-gruppen Auerberglands geografiska område är en önskvärd bieffekt.

Ett välkommet koncept

Eleverna är entusiastiska över att de kan få använda datorer under lektionerna, eftersom det har gjort undervisningen intressantare. Nya undervisningskoncept hjälper dem att utveckla initiativ på egen hand, samtidigt som de förbättrar sin uttrycksförmåga och mediekompetens. De lokala myndigheterna har förstått att den här verksamheten gynnar regionen och är därför mycket positiva till skolnätverket. Däremot har det varit svårare att motivera undervisningspersonalen. All personal deltar inte i skolnätverket, eftersom användning av nya medier inte utgör en obligatorisk del av kursplanen. Eftersom lärarna själva kan bestämma om de vill delta i projektet, krävs det stora insatser från projektledningen för att motivera dem till att vilja vara med. Grundskolan i Burggen var den första skolan som utvecklade en intern kursplan för nya medier (www.grundschuleburggen.de).



"Samson" inspirerar barnens fantasi.

Bestående resultat för alla inblandade

Ett avgörande framgångsmått blev om skolnätverket kunde innebära några direkta fördelar för undervisningspersonalen och deras lektioner: de många olika verktygen som erbjöds måste utformas på ett sådant sätt att det inte var alltför svårt att integrera dem i lektionerna. Här var praktiska

kunskaper den enda verkligt betydelsefulla framgångsfaktor, och pedagogikexperter fick lägga fram förslag som kunde användas av kollegerna. Att barnen tycker om att arbeta med datorer bidrog också till att skapa entusiasm. Auerberglands skolnätverk har även inneburit att kvaliteten på skolornas tekniska utrustning har förbättrats.

Hittills har kopplingen mellan undervisningen och den pågående regionala utvecklingsprocessen varit väldigt lovande för de involverade skolorna. Med hjälp av nya didaktiska metoder har eleverna fått en chans att lära känna de nya medierna, vilket också har bidragit till att höja kunskapsnivån inom regionen. Auerberglands skolnätverk ger därför bestående resultat.

Ett framgångsrikt "test" som har gått på export

Skolnätverket Auerberglands framgångar har lett till att det har utvecklats ett transnationellt samarbetsprojekt med Regio Plus-gruppen "Persönlichkeit Werdenberg" från Schweiz. Werdenbergs skolnätverk bygger för närvarande på samma tekniska bas som skolnätverket i Auerbergland och båda skolnätverken kommer att kopplas samman framöver (www.schulnetz-werdenberg.ch). En virtuell presentation av de båda regionerna som gör att eleverna lär känna varandra bättre kommer att följas av ett reellt utbyte, där eleverna får träffa varandra som ett led i ett ömsesidigt utbytesprogram. Steg för steg kommer alltför

organisationer att arbeta aktivt med barn och ungdomar i de båda regionerna och de kommer också att involveras i projektet.

Skolnätverket i praktiken

Med skolnätverket kan barnen delta på olika nivåer. Ett exempel är den virtuella kunskapsstävlingen om Auerbergland, där de deltagande skolorna har utarbetat frågor om regionens historia och besvarat varandras frågor. Det har resulterat i att barnen har lärt känna sin region bättre och förstår hur Internet ska användas. "Uroxen Samson" är ett stoppat leksaksdjur som har rest runt i Auerbergland under ett års tid och har fungerat som projektfokus för barnen, som kan dokumentera Samsons erfarenheter med text och bild på Internet. Projektet "Barnens nyheter" har också stimulerat eleverna att skriva texter som publiceras på webbplatsen. "Att skriva berättelser inom en virtuell grupp" är ett annat projekt där den skriftliga uttrycksförmågan utvecklas och eleverna motiveras att skriva. Under lektionerna utarbetas nya kapitel i en pågående berättelse som sedan läses upp för de andra. Olika tänkbara handlingar diskuteras innan hela klassen tillsammans skriver den slutliga fortsättningen som ska bli nästa kapitel i berättelsen.



Regional utveckling i klassrummet

Medlemsstat: Tyskland
Region, distrikt: Bayern
Den lokala aktionsgruppens namn: LAG Auerbergland
Befolkning: 19 500
Yta: 25 000 km²
Projektets totala kostnad: 17 000 euro
EU: 8 500 euro

Andra offentliga medel: 8 500 euro
Namn på kontaktperson: Andreas Kurz
Adress: c/o Auerbergland e. V., Marktplatz 4 D-86975 Bernbeuren
Tfn – kontaktperson: (49-0) 88 60-8655
Tfn – LAG-gruppen: (49-0) 83 67-913 90 24
Fax – LAG-gruppen: (49-0) 83 67-913 90 25
E-post: info@auerbergland.de
Internet: www.auerbergland.de,
www.schulnetz-auerbergland.de

Bilder från det tyska nationella nätverkskontoret.