

Zusammenfassung der Umfrage zur häuslichen Computer- und Internetnutzung an 9 Schulen im Schulnetz Auerbergland

1. Ablauf der Umfrage:

Im Februar 2004 wurde vom Schulnetz Auerbergland an 9 Grund- und Teilhauptschulen im Auerbergland eine Umfrage über die häusliche Nutzung von Computer und Internet der Schulkinder durchgeführt.

Befragt wurden 1185 Schülerinnen und Schüler in 60 Klassen in den Jahrgangsstufen 1-6, wobei der Schwerpunkt mit 49 Klassen im Bereich der Grundschulen lag.

Ziel der Umfrage war es, einen kleinen Eindruck zu bekommen, in welchem Maße Schülerinnen und Schüler im Auerbergland zu Hause das Medium Computer und vor allem das Internet einsetzen, bzw. Zugang dazu haben.

Den Kindern wurden von den Lehrerinnen und Lehrern 5 einfache und klare Fragen gestellt, die Nennungen wurden summiert:

I) Im Bereich PC- und Internetzugang

- Wer hat zu Hause einen Computer, mit dem er arbeiten / spielen darf?
- Wer hat zu Hause die Möglichkeit „ins Internet“ zu gehen?

II) Im Bereich Internetnutzung

- Wer hat zu Hause schon einmal die Suchmaschine „Blinde Kuh“ genutzt?
- Wer hat zu Hause Spiele im Internet gespielt?
- Wer hat das Internet für schulische Aufgaben (Referate, Hausaufgaben, etc.) genutzt?

III) Dazu wurden Jahrgangsstufe und Klassenstärke erfaßt.

2. Auswertung:

Die Nutzung von Computer und Internet im Auerbergland ist schon bei sechs bis zwölfjährigen Schülerinnen und Schülern sehr verbreitet, der Einsatz des Computers fast Standard. Die Umfrage macht deutlich, dass auch im ländlichen Raum gerade bei jungen Familien der Einsatz moderner Kommunikationsmittel eher die Normalität ist.

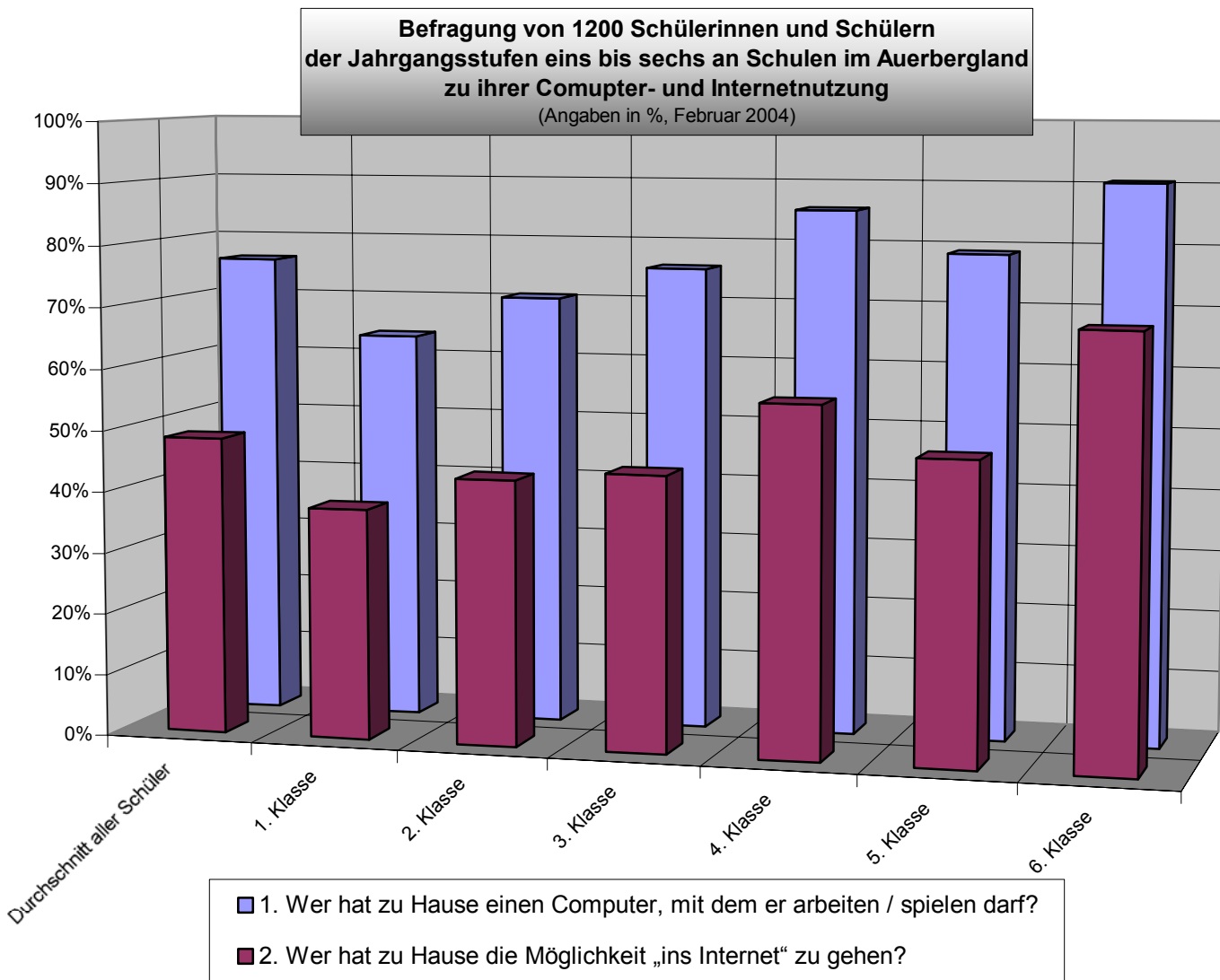
Knapp 80% aller sechs bis zwölfjährigen Schülerinnen und Schüler im Auerbergland können zu Hause einen Computer nutzen, knapp 50 % aller Schülerinnen und Schüler gehen zu Hause ins World Wide Web. Frägt man weiter, wie das Internet genutzt wird, so geben fast 45 % an, das Internet für die Bearbeitung von Hausaufgaben zu nutzen, weitere 53% verwenden das Internet für Spiele. Interessant ist auch, das sogar schon in dieser Altersgruppe das Internet als Nachschlagwerk benützt wird: 30 % der Internetnutzer setzten z.B. die bekannte Kindersuchmaschine „Blinde Kuh“ (www.blinde-kuh.de) für die Informationsrecherche ein.

Diese Ergebnisse geben einen Einblick, wie weit verbreitet die Nutzung von Computer und Internet in der Bevölkerung im Auerbergland bereits ist. Der Einsatz dieser Medien im Unterricht auch an Grund- und Teilhauptschulen ist daher nur folgerichtig und hilft, den Schülerinnen und Schülern die notwendige Medienkompetenz zu vermitteln.

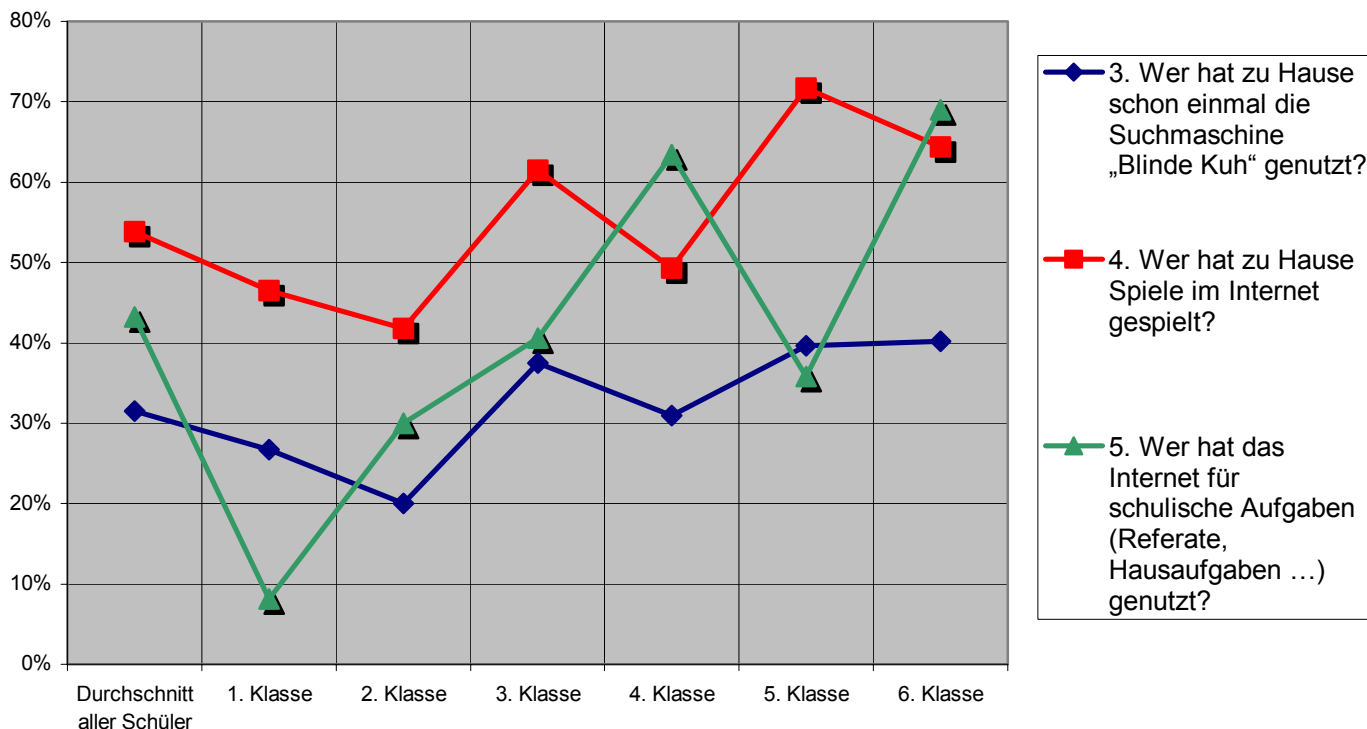
Unterstützung bietet hierbei das Schulnetz Auerbergland, das durch die regionale Vernetzung der Internetaktivitäten an den Schulen und durch gemeinsame Aktionen Nutzungskonzept entwickelt und den Schulen zur Verfügung stellt. Beispiel hierfür sind die Wissensralley, das Projekt Kindernachrichten oder die Reise des Auerochsen Samson durch das Auerbergland.

Alle Einzelergebnisse der Umfrage finden Sie in der Anlage.

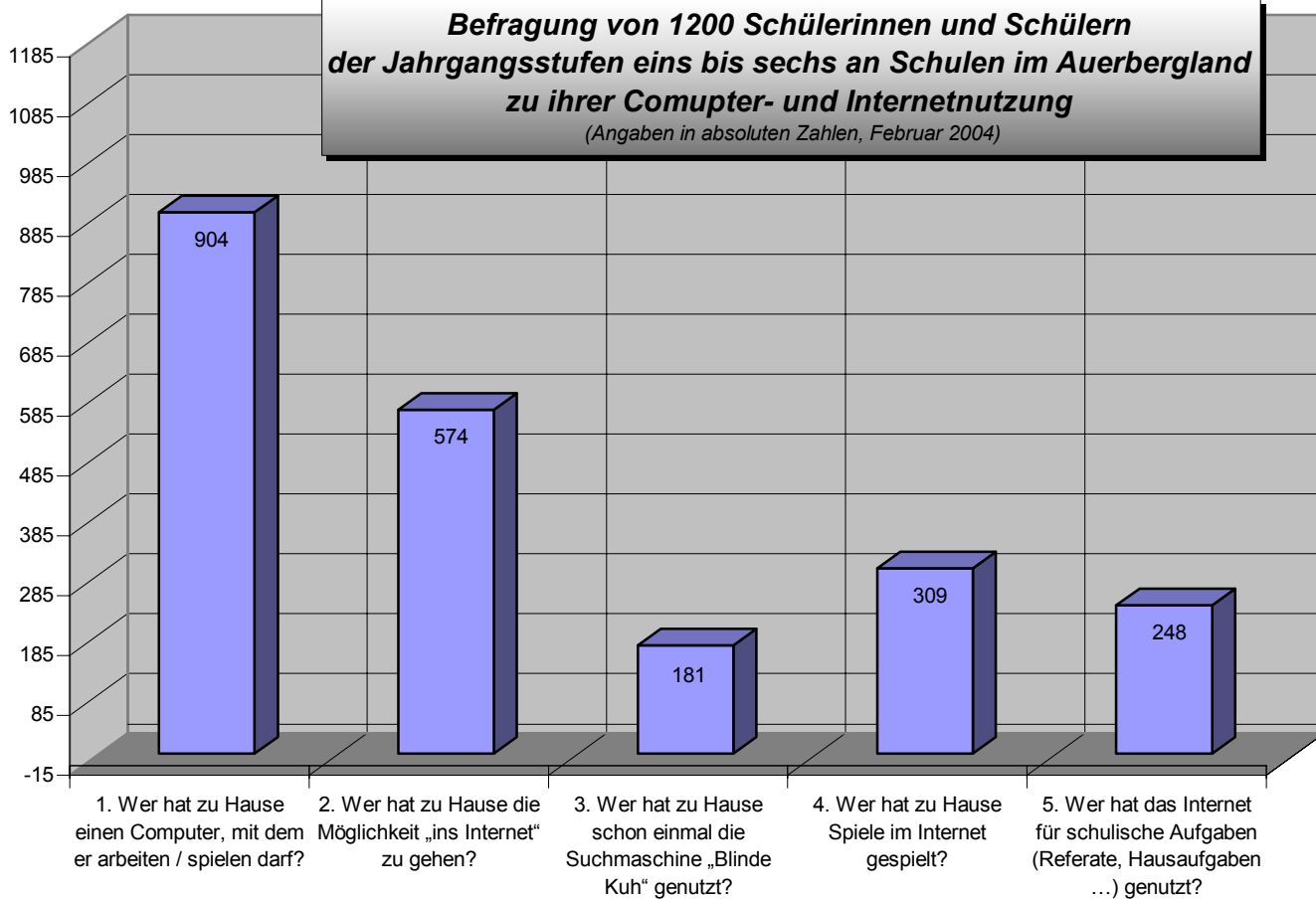
gez. Andreas Kurz,
9. 4. 2004



Befragung von 1200 Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen eins bis sechs an Schulen im Auerbergland zu ihrer Internetnutzung
 (Angaben in %, Datenbasis aller Schüler, die das Internet zu Hause nutzen können, Februar 2004)



Befragung von 1200 Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen eins bis sechs an Schulen im Auerbergland zu ihrer Computer- und Internetnutzung
 (Angaben in absoluten Zahlen, Februar 2004)



Gesamtergebnis, Summe					
Fragen		Nennung		Schülerzahl	Klassen
Computer-/Internetverfügbarkeit				1185	60 Klassen, 1. bis 6. Klasse
1. Wer hat zu Hause einen Computer, mit dem er arbeiten / spielen darf?		76%	904		
2. Wer hat zu Hause die Möglichkeit „ins Internet“ zu gehen?		48%	574		
Internetnutzung					
3. Wer hat zu Hause schon einmal die Suchmaschine „Blinde Kuh“ genutzt?		32%	15%	181	
4. Wer hat zu Hause Spiele im Internet gespielt?		54%	26%	309	
5. Wer hat das Internet für schulische Aufgaben (Referate, Hausaufgaben ...) genutzt?		43%	21%	248	
Diese Angaben relativ zu allen Internetnutzern					
Zusammenfassung Jahrgangsstufe 1					
Fragen		Nennung		Schülerzahl	Klassen
Computer-/Internetverfügbarkeit				229	12
1. Wer hat zu Hause einen Computer, mit dem er arbeiten / spielen darf?		64%	146		
2. Wer hat zu Hause die Möglichkeit „ins Internet“ zu gehen?		38%	86		
Internetnutzung					
3. Wer hat zu Hause schon einmal die Suchmaschine „Blinde Kuh“ genutzt?		27%	10%	23	
4. Wer hat zu Hause Spiele im Internet gespielt?		47%	17%	40	
5. Wer hat das Internet für schulische Aufgaben (Referate, Hausaufgaben ...) genutzt?		8%	3%	7	
Diese Angaben relativ zu allen Internetnutzern					
Zusammenfassung Jahrgangsstufe 2					
Fragen		Nennung		Schülerzahl	Klassen
Computer-/Internetverfügbarkeit				255	10
1. Wer hat zu Hause einen Computer, mit dem er arbeiten / spielen darf?		71%	180		
2. Wer hat zu Hause die Möglichkeit „ins Internet“ zu gehen?		43%	110		
Internetnutzung					
3. Wer hat zu Hause schon einmal die Suchmaschine „Blinde Kuh“ genutzt?		20%	9%	22	
4. Wer hat zu Hause Spiele im Internet gespielt?		42%	18%	46	
5. Wer hat das Internet für schulische Aufgaben (Referate, Hausaufgaben ...) genutzt?		30%	13%	33	
Diese Angaben relativ zu allen Internetnutzern					

Zusammenfassung Jahrgangsstufe 3					
Fragen		Nennung		Schülerzahl	Klassen
Computer-/Internetverfügbarkeit				215	13
1. Wer hat zu Hause einen Computer, mit dem er arbeiten / spielen darf?		76%	163		
2. Wer hat zu Hause die Möglichkeit „ins Internet“ zu gehen?		45%	96		
Internetnutzung					
3. Wer hat zu Hause schon einmal die Suchmaschine „Blinde Kuh“ genutzt?		38%	17%	36	
4. Wer hat zu Hause Spiele im Internet gespielt?		61%	27%	59	
5. Wer hat das Internet für schulische Aufgaben (Referate, Hausaufgaben ...) genutzt?		41%	18%	39	
Diese Angaben relativ zu allen Internetnutzern					
Zusammenfassung Jahrgangsstufe 4					
Fragen		Nennung		Schülerzahl	Klassen
Computer-/Internetverfügbarkeit				251	12
1. Wer hat zu Hause einen Computer, mit dem er arbeiten / spielen darf?		86%	215		
2. Wer hat zu Hause die Möglichkeit „ins Internet“ zu gehen?		57%	142		
Internetnutzung					
3. Wer hat zu Hause schon einmal die Suchmaschine „Blinde Kuh“ genutzt?		31%	18%	44	
4. Wer hat zu Hause Spiele im Internet gespielt?		49%	28%	70	
5. Wer hat das Internet für schulische Aufgaben (Referate, Hausaufgaben ...) genutzt?		63%	36%	90	
Diese Angaben relativ zu allen Internetnutzern					
Zusammenfassung Jahrgangsstufe 5					
Fragen		Nennung		Schülerzahl	Klassen
Computer-/Internetverfügbarkeit				109	6
1. Wer hat zu Hause einen Computer, mit dem er arbeiten / spielen darf?		79%	86		
2. Wer hat zu Hause die Möglichkeit „ins Internet“ zu gehen?		49%	53		
Internetnutzung					
3. Wer hat zu Hause schon einmal die Suchmaschine „Blinde Kuh“ genutzt?		40%	19%	21	
4. Wer hat zu Hause Spiele im Internet gespielt?		72%	35%	38	
5. Wer hat das Internet für schulische Aufgaben (Referate, Hausaufgaben ...) genutzt?		36%	17%	19	
Diese Angaben relativ zu allen Internetnutzern					

Zusammenfassung Jahrgangsstufe 6					
Fragen		Nennung		Schülerzahl	Klassen
Computer-/Internetverfügbarkeit				126	7
1. Wer hat zu Hause einen Computer, mit dem er arbeiten / spielen darf?		90%		114	
2. Wer hat zu Hause die Möglichkeit „ins Internet“ zu gehen?		69%		87	
Internetnutzung					
3. Wer hat zu Hause schon einmal die Suchmaschine „Blinde Kuh“ genutzt?		40%	28%	35	
4. Wer hat zu Hause Spiele im Internet gespielt?		64%	44%	56	
5. Wer hat das Internet für schulische Aufgaben (Referate, Hausaufgaben ...) genutzt?		69%	48%	60	
Diese Angaben relativ zu allen Internetnutzern					