

## TYSKLAND

# Regional udvikling i klasseværelset — det kan faktisk lade sig gøre!

Med en kombination af to projekter og udnyttelse af ny knowhow og teknologi øger man den regionale bevidsthed, udvikler nye undervisningsfærdigheder og engagerer de unge i og uden for regionen

Af Andreas Kurz, konsulent i nye medier

### Indledning: projektet »Datenpool Auerbergland«

Den lokale aktionsgruppe (LAG) Auerbergland havde gjort sig mange overvejelser over, hvordan den kunne få de unge med i udviklingen af regionen. I samme periode besluttede LAG'ens task force »Nye Medier« at ajourføre kommunens forældede officielle oplysninger om »world wide web« og indføre nye måder at opfylde de regionale behov ved hjælp af internettet.

»Vi startede i en situation, hvor borgerne og elleve lokale myndigheder havde et stort ønske om at skabe et virtuelt netværk om et fælles informationssystem for borgerne« forklarer Stefan Boos, talsmand for gruppen »New Media« under LAG Auerbergland. Som sagt, så gjort! I 2003 blev der under projektet oprettet et system, som gjorde det muligt for de stedlige myndigheder, alle interesserede lokale aktører og specifikke arbejdsgrupper at lagre oplysninger om deres aktiviteter centralt på en fælles server og så lægge det ud på forskellige websteder ([www.auerbergland.de](http://www.auerbergland.de)). Samtidig udviklede Andreas Kurz, konsulent inden for nye medier, i samarbejde med lærerne Sabine Saalwith og Franz Mödl et didaktisk koncept for brugen af nye medier på primær- og sekundærniveauet i regionens skoler. På den måde kunne Datenpool Auerbergland også være med til at etablere Schulnetz Auerbergland — [www.schulnetz-auerbergland.de](http://www.schulnetz-auerbergland.de)

### Lang vej mod et fælles netværk

For fire år siden var der ingen, der forestillede sig sådan en udvikling. Dengang var det kun ganske få landsbyskoler, der havde det nødvendige tekniske udstyr og kunne give eleverne adgang til en pc. Gaver i form af brugt hardware betød, at alle skoler fik det rette udstyr, og bagefter skulle man så udvikle de nødvendige pædagogiske værktøjer til, hvordan man bruger dette nye medie. I 2003 blev der skabt et virtuelt netværk mellem elleve primær- og sekundærskoler og en skole for børn med særlige undervisningsbehov. Allerede i testfasen stod det klart, at indførelsen af nye medier i klasseværelset ikke alene banede vejen for nye didaktiske metoder, men også bidrog til at gøre eleverne meget mere interesserede i deres egen region.

### Elever bliver informationsformidlere

Under dette projekt bruger tyve lærere sammen med 18 klasser fra elleve skoler skolens netværk, både i under-



Skolebørn hører om nogle af projektets mere tekniske aspekter.

visningen og til at etablere et netværkssamarbejde mellem skolerne. Det har ført til, at der nu er 11 skolehjemmesider, en central hjemmeside og en fælles mailserver. 50 % af støtten til dette projekt kommer fra Leader+, mens resten finansieres af de stedlige myndigheder som led i deres ansvar for skolernes materialeanskaffelser. Pengene bruges til uddannelsesaktiviteter, projektstyring og anskaffelse af teknisk specialudstyr såsom digital-kameraer, netkort og scannere.

Målet er både at give en indføring i de nye medier og at inddrage begrebet regional identitet og bevidsthed om regionens styrker og svagheder i undervisningen. I takt med at eleverne tager deres viden — og spørgsmål! — med hjem til familien, bliver de de perfekte informationsformidlere! På den måde fremmer de indirekte diskussionen om regionale spørgsmål og regional samhørighed. Integreringen af pc'er og internettet i skoletimerne er et nyt didaktisk koncept. Desuden kan timerne blive mere spændende, fordi de nye undervisningsplatforme gør det muligt for lærerne at udveksle de moduler, de har udarbejdet til deres egne timer, fremlægge nye forslag for deres kolleger og deltage i fælles temaer og projekter. En meget positiv følgevirkning er det tætte samarbejde mellem lærere og elever fra forskellige landsbyer og skoletyper i LAG Auerberglands geografiske område.

### Et velkomment koncept

Eleverne er meget begejstrede for denne chance for at bruge pc'er i timerne, for det har tilført skoledagene et interessant aspekt. Nye undervisningsmetoder støtter eleverne med at udvikle deres egne initiativer og forbedre deres udtryksevne og mediekompetence. De lokale myndigheder har indset, at aktiviteten er et plus for regionen, og de bakker derfor kraftigt op om skolenetværket. Det har derimod været sværere at mobilisere lærerkræfterne. Ikke alle undervisere i skolenetværket deltager, da brugen af nye medier ikke har været en obligatorisk del af deres arbejde. Fordi lærerne frit kan beslutte, om de vil deltage i projektet, kræver det en stor indsats fra projektledelsens side for at motivere dem til at komme med. Grundskolen i Burggen var den første, der udviklede et internt pensum for de nye medier ([www.grundschuleburggen.de](http://www.grundschuleburggen.de)).

### Bæredygtige resultater for alle parter

Det direkte udbytte, som lærerne og dermed deres undervisning kan få af skolenetværket, afhæng af, hvordan de mange værktøjer blev udformet, fordi de uden besvær skulle integreres i undervisningen. De pædagogiske eksperter stillede

forslag, som deres kolleger så kunne bruge og dermed indhøste konkret, praktisk erfaring — en afgørende faktor for succes. Børnenes glæde ved at arbejde med en computer hjælper også med til at skabe begejstring. Endelig har »Schulnetz Auerbergland« forbedret kvaliteten af skolens tekniske udstyr.



»Samson« stimulerer børnenes fantasi.

Forbindelsen mellem uddannelse og den løbende udvikling af regionen har indtil videre været meget lovende for de deltagende skoler. Nye didaktiske metoder har givet eleverne chancen for at lære nye medier at kende og dermed styrket kvalifikationer i regionen. Projektet »Schulnetz Auerbergland« er derfor bæredygtigt.

### »Testen« blev til en eksport-succeshistorie

Schulnetz Auerbergland's succes har sat skub i udviklingen af et tværnationalt samarbejdsprojekt med Regio-Plus-gruppen »Persöhnlichkeit Werdenberg« fra Schweiz. Skolenetværket Werdenburg er oprettet på samme tekniske grundlag som netværket i Auerbergland, og de to netværk skal nu forbindes ([www.schulnetz-werdenberg.ch](http://www.schulnetz-werdenberg.ch)). En virtuel præsentation af de to regioner, så de kan lære hinanden at kende, vil blive fulgt op af en virkelig udveksling, hvor eleverne mødes som led i et udvekslingsprogram. Gradvist vil flere og flere organisationer således komme til at arbejde aktivt med børn og unge i de to regioner og dermed komme med i projektet.

### Skolenetværket i praksis

I skolenetværket kan børnene deltage på forskellige niveauer. Et eksempel er det »virtuelle viden-rally Auerbergland«, hvor de deltagende skoler har lavet en række spørgsmål om regionens historie, som de andre skoler så

har besvaret. Børnene har dermed fået en bedre forståelse af deres region og brugen af internettet. »Aur-oksen Samson« er et legetøjsdyr, som i løbet af et år rejser gennem Auerbergland og fungerer som projektfokus for børnene, som kan se, hvad han har oplevet i form af billeder og tekst på internettet. I projektet »Børnenyt« skriver børnene tekster, som lægges ud på webstedet. Et andet projekt er »historieskrivning i en virtuel gruppe«, som fremmer børnenes skriftlige udtryksfærdighed og også motiverer dem til at skrive. I undervisningen udarbejder eleverne nye kapitler i en uendelig historie, som så læses højt for de andre. De nye historiafsnit diskuteres i hele klassen, før den endelige udgave skrives, og de bliver til næste kapitel.



## Regional udvikling i klasseværelset

**Medlemsstat:** Tyskland

**Region, distrikt:** Bayern

**Navn på LAG:** LAG Auerbergland

**Befolkning:** 19 500

**Areal:** 25 000 km<sup>2</sup>

**Samlede projektomkostninger:** 17 000 EUR

**EU:** 8 500 EUR

**Andre offentlige midler:** 8 500 EUR

**Kontaktperson:** Andreas Kurz

**Adresse:** c/o Auerbergland e. V., Marktplatz 4  
D-86975 Bernbeuren

**Tlf. kontaktperson:** (49) 88 60 86 55

**Tlf. LAG:** (49) 836 79 13 90 24

**Fax LAG:** (49) 836 79 13 90 25

**E-post:** [info@auerbergland.de](mailto:info@auerbergland.de)

**Websted:** [www.auerbergland.de](http://www.auerbergland.de)

[www.schulnetz-auerbergland.de](http://www.schulnetz-auerbergland.de)

Fotos fra det tyske netværkscenterunit