

Regionális fejlesztés az osztályteremben – Igen, lehetséges!

Ha két projektet új know-how és új technológia használatával egyesítenek, az fokozza a regionális tudatosságot, új tanítási készségeket fejleszt ki, és bevonja a régióbeli és az azon kívüli fiatalokat

Andreas Kurz, az új média tanácsadója

Bevezetés: Az „Auerberglandi Adattár” című projekt

Időről időre az auerberglandi helyi akciócsoport (LAG) azon gondolkodott, hogyan vonhatná be a fiatalokat a régió fejlődésébe. Ezzel egyidejűleg a LAG „Új Média” munkacsoportja úgy döntött, hogy felfrissíti az elavult önkormányzati adatokat a „világhálón” azáltal, hogy új regionális igényű internet-használati módokat vezet be.

„Abból a helyzetből indultunk ki, amelyben a lakosok és tizenegy helyi hatóság erőteljes érdeklődését fejezte ki egy együttes lakossági információs rendszert célzó virtuális hálózat létrehozása iránt” – magyarázza Stefan Boos, az auerberglandi LAG „Új Média” munkacsoportjának szóvivője. A szót nyomban tett követte! A projekt keretén belül 2003-ban létrehoztak egy rendszert, amely lehetővé teszi a helyi hatóságoknak, az összes érdekelt helyi szereplőnek és meghatározott munkacsoportoknak, hogy egy együttes szerveren központi módon tárolják a tevékenységeik tartalmát, és elhelyezik azokat különféle weboldalakon (www.auerbergland.de). Ezzel egyidejűleg Andreas Kurz, az Új Média tanácsadója Sabine Saalwirth és Franz Mödl tanárokkal kidolgozott egy oktatási koncepciót az új médiának a régióbeli elemi és középiskolákban való használatára. Így az „Auerberglandi Adattár” támogatásával létrejöhetett az „Auerberglandi Iskolai Hálózat” (www.schulnetz-auerbergland.de).

Az együttes hálózati vezető hosszú út

Négy évvel ezelőtt senki sem tudott volna elképzelni egy ilyen fejlesztést. Akkor még csak néhány falusi iskolának volt meg az ahhoz szükséges műszaki felszerelése, hogy számítógépes hozzáférést biztosítson a tanulóknak. Az adományozott használt hardverekből az összes iskolát fel lehetett szerelni, és ezt követően ki kellett fejleszteni az új média használatához szükséges pedagógiai eszközöket. 2003-ban egy kísérleti projekt indult, hogy virtuálisan összekösse a tizenegy elemi és középiskolát és az egy „speciális szükségletű gyermekeket tanító iskoláját”. Már ebben a tesztelési fázisban világossá vált, hogy az új média bevezetése az osztályterembe nemcsak utat nyitott az új oktatási megközelítések felé, hanem arra is ösztönözte a tanulókat, hogy mélyebben foglalkozzanak a saját régiójukkal.

A tanulók információ-sokszorozókká válnak

A projekt folytatásával tizenegy iskolából tizennyolc osztály tanító húsz tanár használja az iskolai hálózatot az órá-



Az iskolások a projekt technikai aspektusairól tanulnak

kon és az iskolák közötti hálózatépítésre. Ez tizenegy iskolai weboldal létrehozásához vezetett egy központi weboldallal és levelező szerverrel. A projekt támogatásának ötvenegy százalékát a Leader+ adja, és a maradékot helyi hatóságok finanszírozzák, hogy fedezzék az iskola anyagi ráfordításait. A pénzeszközökből támogatják a képzési tevékenységeket, a projektvezetést és meghatározott műszaki berendezéseket, például digitális fényképezők, hálózati kártyák és szkennerek vásárlását.

Az új média bevezetése mellett a cél az, hogy az iskolai órákba integrálják a regionális azonosság koncepcióját, valamint a régió erősségeinek és gyengeségeinek tudatosságát. Mivel a tanulók hazaviszik az ismereteiket és a kérdéseiket a családjaik körébe, tökéletes információ-sokszorozókká válnak. Így közvetetten megkönnyítik a regionális kérdésekről szóló megbeszéléseket és a regionális kohézió folyamatát. A számítógéppel és az internettel való munka iskolai órákba való integrálása új oktatási megközelítést jelent. Emellett az órák vonzóbbakká válnak, mivel az új tanítási platform lehetővé teszi a tanári kar számára, hogy kicseréljék az óráikra kidolgozott modulokat, új ötleteket adjanak a kollégáiknak, és részt vegyenek az együttes témák és projektek megvalósításában. Ennek kívánatos mellékhatása az auerberglandi LAG földrajzi területén lévő

különböző falvakban élő és különböző típusú iskolákat képviselő tanulók és tanárok jobb együttműködése.

Üdvözölt koncepció

A tanulók lelkesednek azért, hogy számítógépet használhatnak az órákon, mivel ez érdekes aspektussal egészíti ki az iskolai életet. Az új tanítási koncepciók támogatják őket, hogy függetlenül dolgozzanak ki kezdeményezéseket, és javítsák az önkifejezési képességüket és a médiában szerzett jártasságukat. A helyi hatóságok felismerték, hogy a tevékenység hasznos a régió számára, és ezért erőteljesen támogatják az iskolai hálózatot. Mindezek ellenére a tantestület motiválása nehezebbnek bizonyult. Az iskolai hálózatban nem minden tanár vesz részt, mivel az új média használatát nem tették kötelezővé az éves tantervben. Az, hogy a tanárok szabadon eldönthetik, hogy részt vesznek-e a projektben, jelentős erőfeszítést igényel a projektvezetés részéről a motiválásuk érdekében. Elsőként a burggeni általános iskola dolgozott ki belső tantervet az „új média” számára (www.grundschuleburggen.de).

Fenntartható eredmények az összes bevont fél számára



„Sámson” megragadja a gyerekek képzeletét

A tantestület és az órák által az iskolai hálózatból nyert közvetlen előny jelentős mértékben hozzájárul a sikerhez: a kínálatban szereplő számos eszközt oly módon kellett megtervezni, hogy erőfeszítés nélkül alkalmazhatók legyenek az órákon. A helyismeret volt a siker egyetlen kulcsfontosságú tényezője, ami mellett

a pedagógiai szakemberek olyan javaslatokkal álltak elő, amelyeket a kollégáik felhasználhattak. Az is segít fokozni a lelkesedést, hogy a gyerekek izgalmasnak találják a számítógéppel végzett munkát. Végül az „Auerberglandi Iskolai Hálózat” segített fejleszteni az iskolák műszaki berendezésének színvonalát.

Az oktatás és a regionális fejlesztés folyamata közötti kapcsolat létrehozása eddig nagyon ígéretesnek bizonyult a részt vevő iskolák számára. Az új oktatási módszerek lehetőséget adtak a tanulóknak arra, hogy megismerkedjenek az új médiával, és így hozzájárult a képzettségi szint emeléséhez a régióban. Az „Auerberglandi Iskolai Hálózat” projekt tehát fenntartható.

A „teszt” kiviteli sikertörténetté vált

Az Auerberglandi Iskolahálózat sikere egy transznacionális projekt kidolgozásához vezetett a svájci „Werdenberg Személyiség” Regio-Plus Csoportjával. A Werdenbergi Iskolai Hálózat jelenleg ugyanazon a technikai alapon szerveződik meg, mint az auerberglandi, és hamarosan összekapcsolják mindkét iskolai hálózatot (www.schulnetz-werdenberg.ch). A két régió kölcsönös megismerését célzó virtuális bemutatkozást valódi csere fogja követni, amelynek keretében a tanulók kölcsönös csereprogram keretében találkoznak egymással. Így lépésről lépésre mindkét régióban egyre több szervezet fog aktívan dolgozni a gyerekekkel és a fiatalokkal, és ezeket is fel fogják venni a projektbe.

rekekkel és a fiatalokkal, és ezeket is fel fogják venni a projektbe.

Az Iskolai Hálózat gyakorlati szempontból

Az Iskolai Hálózat különböző szintű részvételi lehetőségeket biztosít a gyerekek számára. Ennek egyik példája a „virtuális ismeret – auerberglandi rallye”, ahol a részt vevő iskolák kérdéseket dolgoztak ki a régió történelméről, és válaszolták meg azokat egymásnak. Ennek eredményeként a gyerekek jobban megértik a régiójukat és az internet használatát. „Sámson, az Aurochs” egy kitömött játékkal, aki egy éven keresztül beutazza Auerberglandot, és aki a projekt fókuszaként szolgál a gyermekek számára, akik képekkel és szövegekkel dokumentálhatják a tapasztalataikat az interneten. A „gyerekhírek” projekt arra ösztönözte a tanulókat, hogy szövegeket írjanak a weboldalon való publikálásra. Egy másik projekt, a „Történetírás egy virtuális csoporton belül”, támogatja az írásbeli önkifejezési képességek fejlesztését, és segít írásra motiválni a tanulókat. Az órákon a folyamatban lévő történet új fejezeteit dolgozzák ki, és olvassák fel egymásnak. A végleges folytatás megírása előtt megbeszéli a lehetséges cselekményeket, majd az egész osztály megírja a történet következő fejezetét.



Regionális fejlesztés az osztályteremben

Tagállam: Németország
Régió, körzet: Bajorország
LAG: LAG Auerbergland
Lakosság: 19 500 EUR
Terület: 25 000 km²
Projekt összköltsége: 17 000 EUR
EU: 8 500 EUR
Egyéb közfinanszírozások: 8 500 EUR

Kapcsolattartó: Andreas Kurz
Cím: Auerbergland e. V., Marktplatz 4
 D-86975 Bernbeuren
Kapcsolattartó telefonszáma:
 (+49) 88 60 86 55
LAG telefonszáma: (+49) 836 79 13 90 24
LAG faxszáma: (+49) 836 79 13 90 25
E-mail: info@auerbergland.de
Honlap: www.auerbergland.de,
www.schulnetz-auerbergland.de

Fotók: Német Nemzeti Hálózati Egység