

Regiono plėtra klasėje – taip, tai įmanoma!

Dviejų projektų ir žinių bei naujų technologijų derinys didina regiono informuotumą, plėtoja naujus mokymo įgūdžius ir pritraukia regiono bei kitų vietovių jaunimą

Andreasas Kurzas, grupės „New media“ patarėjas

Įžanga: projektas „Auerberglando duomenų bankas“

Vietos veiklos grupė (VVG) *Auerbergland* dažnai susimąstydavo, kaip ji galėtų įtraukti jaunimą į regiono plėtros procesą. Tuo metu VVG darbo grupė „New Media“ nusprendė atnaujinti pasenusią savivaldybės informaciją visuotiniame žiniatinklyje, panaudodama naujus interneto pritaikymo regiono reikmėms būdus.

„Iš pradžių situacija buvo tokia: piliečiai ir vienuolika vietos valdžios institucijų aiškiai pareiškė norą, kad būtų sukurtas virtualus bendros piliečių informacijos sistemos tinklas“, – aiškina VVG *Auerbergland* darbo grupės „New Media“ atstovas Stefanas Boosas. Pasakyta – padaryta! 2003 metais remiantis projektu buvo sukurta sistema, vietos valdžios institucijoms, visiems suinteresuotiems vietos gyventojams ir konkrečioms darbo grupėms leidžianti centralizuotai saugoti informaciją apie savo veiklą bendrame serveryje ir ją skelbti įvairiose tinklavietėse (www.auerbergland.de). Tuo metu „New Media“ patarėjas Andreasas Kurzas ėmė bendradarbiauti su mokytojais Sabine Saalwirth ir Franzu Mödlu – jie visi kūrė didaktinę koncepciją, kaip pradinėse ir vidurinėse regiono mokyklose būtų galima panaudoti naują informacinę terpę. Taip „Auerberglando duomenų bankas“ galėjo padėti sukurti „Auerberglando mokyklų tinklą“: www.schulnetz-auerbergland.de.

Ilgas kelias bendro tinklo link

Prieš ketverius metus niekas nebūtų galėjęs įsivaizduoti tokios įvykių raidos. Tuo metu tik kelios kaimo mokyklos turėjo techninės įrangos ir galėjo sudaryti sąlygas mokiniams naudotis kompiuteriais. Padovanojus naudotos aparatinės įrangos, tapo įmanoma tinkamai įrengti visas mokyklas, o po to reikėjo sukurti būtinų pedagoginių šios naujos įrangos naudojimo priemonių. 2003 metais bandomasis projektas virtualiai sujungė vienuolika pradinių ir vidurinių mokyklų bei vieną mokyklą vaikams su ypatingais poreikiais. Jau bandymo etapu tapo aišku, kad nauja įranga klasėje ne tik atvėrė duris naujiems didaktiniams metodams, bet ir paskatino mokinius aktyviau dalyvauti gimtojo regiono gyvenime.

Mokiniai pradeda skleisti informaciją

Tęsiantis projektui mokyklų tinklu per pamokas naudojasi dvidešimt mokytojų kartu su aštuoniolika klasių iš vienuolikos mokyklų, taip pat šis tinklas naudojamas bendradarbiaujant mokykloms. Buvo sukurta vienuolika mokyklų



Moksleiviai sužino apie kai kuriuos labiau techninius projekto aspektus

tinklaviečių, centrinė tinklavietė ir bendras pašto serveris. Penkiasdešimt procentų paramos šis projektas gauna iš „Leader+“ programos, o likusią dalį finansuoja vietos valdžios institucijos – jos yra įsipareigojusios padengti mokyklų materialines išlaidas. Lėšos naudojamos siekiant paremti mokymo veiklas, projekto valdymą ir įsigyti specifinės techninės įrangos – skaitmeninių kamerų, tinklo plokščių ir skaitytuvų.

Be naujos informacinės terpės pristatymo, projekto tikslas – į mokyklų pamokas įtraukti regiono identiteto koncepciją bei padėti suprasti regiono privalumus ir trūkumus. Parnešdami namo į šeimas savo žinias ir klausimus, mokiniai tampa tobulais informacijos sklaidėjais! Taip jie netiesiogiai skatina diskutuoti apie regiono problemas ir sanglaudos procesus. Darbo kompiuteriu ir naudojimosi internetu įtraukimas į pamokas reiškia naują mokymo metodą. Be to, pamokos gali tapti patrauklesnės, nes naujos mokymo formos mokyklų darbuotojams tarpusavyje leidžia keistis sukurtais pamokų moduliais, teikti naujų pasiūlymų kolegoms ir dalyvauti įgyvendinant bendras temas bei projektus. Pageidautinas šalutinis poveikis – skirtingų geografinės VVG *Auerbergland* veiklos srities kaimų ir mokyklų mokytojai bei mokiniai dabar aktyviau bendradarbiauja.

Sveikintina koncepcija

Mokiniai entuziastingai sutiko galimybę pamokose naudotis kompiuteriais, nes tai suteikė įdomių aspektų kasdieniam mokykliniam gyvenimui. Naujos mokymo koncepcijos jiems padeda savarankiškai kurti iniciatyvas ir gerinti saviraiškos gebėjimus bei žinias apie informacinę terpę. Vietos valdžios institucijos suprato, kad ši veikla naudinga regionui, todėl labai remia mokyklų tinklą. Tačiau yra sunkiau motyvuoti mokyklos darbuotojus. Ne visi mokytojai dalyvauja mokyklų tinkle, nes pagal metinį pamokų tvarkaraštį nebūtina naudotis naująja terpe. Tai, kad mokytojai patys gali pasirinkti, dalyvauti projekte ar ne, iš projektų vadovų reikalauja didelių pastangų mokytojams motyvuoti. Burggeno pradinė mokykla pagal „New Media“ projektą pirmoji sudarė vidaus tvarkaraštį (www.grundschuleburggen.de).

Tvarių rezultatų sulaukė visi dalyviai

Ypač svarbus sėkmingo šio projekto įgyvendinimo matas – tiesioginė mokyklų tinklo nauda mokytojams ir pamokoms: daugybę siūlomų priemonių reikėjo sukurti taip, kad jas būtų galima be didelių pastangų naudoti pamokose. Pa-



„Samsonas“ skatina vaikų vaizduotę

grindinis sėkmės veiksnys buvo savo srities išmanymas – pedagogikos ekspertai teikė pasiūlymų, kuriais galėjo pasinaudoti jų kolegos. Be to, entuziazmą palaiko tai, kad vaikams patinka dirbti kompiuteriu. Galiausiai „Auerberglando mokyklų tinklas“ padėjo pagerinti mokyklų techninės įrangos kokybę.

Susiejus švietimą ir regiono plėtros procesą, dalyvaujan-

čioms mokykloms buvo suteikta daug vilčių. Didaktiniai metodai mokiniams leido susipažinti su naująja informacine terpe, ir tai visame regione padėjo kelti kvalifikacijos lygį. Todėl Auerberglando mokyklų tinklo projektas yra tvarus.

Bandymas pavorio eksportuoti sėkmės istorija

„Auerberglando mokyklų tinklo“ sėkmė įkvėpė sukurti tarptautinį bendradarbiavimo projektą su Šveicarijos programos „Regio-Plus“ grupe *Personality Werdenberg*. Šiuo metu kuriamas Werdenbergo mokyklų tinklas – remiantis tokia pat technine baze kaip ir Auerberglando tinklas. Šie du mokyklų tinklai ateityje bus susieti (www.schulnetz-werdenberg.ch). Po virtualaus abiejų regionų prisistatymo, skirto artimiau susipažinti, vyks tikri mainai – mokiniai susitiks pagal abipusių mainų programą. Taigi žingsnis po žingsnio vis daugiau organizacijų abiejuose regionuose aktyviai dirbs su vaikais bei jaunimu ir taip pat bus įtraukti į šį projektą.

Praktinė mokyklų tinklo veikla

Mokyklų tinklas vaikams siūlo įvairių galimybių. Vienas iš pavyzdžių – „Virtualios žinių lenktynės Auerberglande“. Dalyvaujančios mokyklos kūrė klausimus apie regiono istoriją ir atsakinėjo viena kitai. Taip vaikai ėmė labiau suprasti savo regioną ir išmoko geriau naudotis internetu. „Taurus

Samsonas“ – tai minkštas žaislas, visus metus keliaujantis po Auerberglandą ir tarnaujantis kaip projekto ženklas vaikams, kurie internete gali užrašyti jo istoriją piešiniais ir tekstais. Projektas „Vaikų naujienos“ taip pat skatina vaikus rašyti tekstus, kurie vėliau skelbiami tinklavietėje. Kitas projektas vadinasi „Pasakojimų rašymas virtualioje grupėje“. Jis padeda lavinti rašymo įgūdžius, be to, skatina mokinius rašyti. Per pamokas kuriami nauji tęstinės istorijos skyriai, vaikai juos skaito vieni kitiems. Aptariamos įvairios galimos siužeto linijos, paskui visa klasė kartu parašo galutinį kito istorijos skyriaus variantą.



Regiono plėtra klasėse

Valstybė narė: Vokietija

Regionas, rajonas: Bayern

VVG pavadinimas: VVG Auerbergland

Gyventojų skaičius: 19 500

Teritorijos plotas: 25 000 km²

Bendra projekto vertė: 17 000 EUR

ES lėšos: 8 500 EUR

Kitos viešosios lėšos: 8 500 EUR

Atstovas: Andreasas Kurzas

Adresas: c/o Auerbergland e. V., Marktplatz 4
D-86975 Bernbeuren

Atstovo tel. (49-0) 8860-86 55

VVG tel. (49-8367) 913 90 24

VVG faks. (49-8367) 913 90 25

El. paštas: info@auerbergland.de

Tinklavietė: www.auerbergland.de,
www.schulnetz-auerbergland.de

Nuotraukas pateikė Vokietijos nacionalinio tinklo skyrius