

NIEMCY

Rozwój regionalny w klasie – to jest możliwe!

Połączenie dwóch projektów z wykorzystaniem nowego *know-how* i nowych technologii poszerza świadomość regionalną, rozwija nowe umiejętności edukacyjne i angażuje młodzież z okolic i dalszych regionów

Andres Kurz, doradca grupy Nowe Media

Wstęp

Projekt „Pula danych Auerbergländ”

Lokalna grupa działania (LGD) Auerbergländ wielokrotnie zastanawiała się, w jaki sposób wciągnąć młodych ludzi w działania na rzecz rozwoju regionu. Zbiegło się to w czasie z inicjatywą grupy zadaniowej Nowe Media tej LGD, która podjęła decyzję o aktualizacji przestarzałych danych gminnych w sieci www poprzez wprowadzenie nowych sposobów wykorzystania Internetu dla potrzeb regionalnych.

„Wysliśmy od sytuacji, w której społeczeństwo i jedenaście urzędów miejskich wyraziło duże zainteresowanie stworzeniem wirtualnej sieci dla wspólnego systemu informacji dla obywateli”, wyjaśnia Stefan Boos, rzecznik grupy zadaniowej Nowe Media LGD Auerbergländ. Już się robi! W 2003 r. w ramach projektu stworzono system, w którym lokalne władze, wszystkie zainteresowane strony z okolicy oraz poszczególne grupy robocze mogły przechowywać dane dotyczące swoich działań centralnie na wspólnym serwerze oraz umieszczać je na różnych stronach internetowych (www.auerbergländ.de). Jednocześnie doradca grupy Nowe Media Andreas Kurz wspólnie z nauczycielami: Sabine Saalwirth i Franzem Mödlem opracował koncepcję dydaktyczną wykorzystania nowych mediów w szkołach podstawowych i średnich w regionie. Z tego powodu projekt „Pula danych Auerbergländ” mógł także wspomóc stworzenie sieci szkolnej Auerbergländ www.schulnetz-auerbergländ.de.

Długa droga do wspólnej sieci

Cztery lata temu nikt nie wyobrażał sobie takiego postępu. W tamtych czasach zaledwie kilka wiejskich szkół dysponowało odpowiednim wyposażeniem potrzebnym do zapewnienia uczniom dostępu do komputerów. Darowizny używanego sprzętu komputerowego pozwoliły na wyposażenie wszystkich szkół, ale potrzebne były jeszcze narzędzia pedagogiczne do nauki korzystania z nowych mediów. W 2003 r. ruszył projekt mający na celu wirtualne połączenie jedenastu szkół podstawowych i średnich oraz jednej „szkoły specjalnej”. Już w fazie próbnej stało się jasne, że wprowadzenie nowych mediów do szkoły nie tylko otworzyło drzwi nowym metodom dydaktycznym, ale także zachęciło uczniów do większego zaangażowania w sprawę regionu.

Uczniowie stają się przekazicielami informacji

W miarę rozwoju projektu dwudziestu nauczycieli i osiemnaście klas z jedenastu szkół korzysta z sieci szkolnej w trakcie lekcji oraz do połączeń między szkołami. Powstało



Uczniowie poznają bardziej techniczne szczegóły projektu

jedenaście szkolnych stron internetowych poszczególnych szkół, centralny serwis www i wspólny serwer pocztowy. 50% środków na realizację projektu pochodzi z Leader+, pozostałe fundusze zapewniły władze lokalne w ramach obowiązku pokrywania wydatków szkół. Fundusze wykorzystuje się na finansowanie szkoleń, zarządzanie projektem oraz zakup specjalistycznego sprzętu technicznego – kamer cyfrowych, kart sieciowych i skanerów.

Celem projektu, oprócz wprowadzenia nowych mediów, jest włączenie do programu szkolnego lekcji na temat zagadnienia tożsamości regionalnej i znajomości mocnych i słabych stron regionu. Uczniowie wracają do domu z nabytą wiedzą oraz pytaniami i dzielą się nimi ze swoimi rodzinami, są zatem idealnymi przekazicielami informacji! Z tego powodu, w pośredni sposób, mogą stymulować dyskusje na tematy regionalne oraz na temat procesu spójności regionalnej. Praca z komputerem i Internetem na lekcji to element nowego podejścia dydaktycznego. Poza tym lekcje zyskują na atrakcyjności, ponieważ nowa platforma nauczania umożliwia pedagogom wymianę przygotowanych modułów lekcyjnych, prezentację nowych pomysłów kolegom oraz udział we wdrażaniu wspólnych bloków tematycznych i projektów. Pożądanym skutkiem dodatkowym przedsięwzięcia jest lepsza współpraca między nauczycielami i uczniami z różnych wsi i różnych rodzajów szkół położonych w geograficznym obszarze działania LGD Auerbergländ.

Dobrze przyjęty pomysł

Uczniowie są zachwyceni możliwością korzystania z komputerów w trakcie lekcji, gdyż wnoszą one interesujący aspekt do codziennego życia w szkole. Nowe koncepcje nauczania zachęcają ich do rozwijania nowych inicjatyw oraz pomagają w usprawnianiu umiejętności wyrażania swoich pomysłów oraz prezentowania znajomości mediów. Miejscowe władze zrozumiały, że to działanie przynosi korzyść całemu regionowi, i gorąco popierają działanie sieci szkolnej. Natomiast znacznie trudniejsze okazało się motywowanie kadry nauczycielskiej. Nie wszyscy nauczyciele korzystają ze szkolnej sieci, ponieważ nie należy to do obowiązkowego rocznego programu nauczania. Udział nauczycieli w projekcie jest dobrowolny, więc kierownictwo projektu musi dołożyć wielu starań, by zachęcić ich do korzystania z sieci. Szkoła podstawowa w Burggen jako pierwsza włączyła do wewnętrznego programu nauczania „Nowe media” (www.grundschuleburggen.de).

Trwałe skutki dla wszystkich zainteresowanych

Bezpośrednia korzyść, jaką z sieci szkolnej odnoszą nauczyciele i prowadzone przez nich lekcje, to najważniejsza miara powodzenia projektu: wiele z przygotowanych narzędzi należy skonstruować

w taki sposób, by można je było bez większego wysiłku wprowadzić do programu lekcji. Najważniejszym czynnikiem decydującym o powodzeniu były doświadczenia praktyczne i możliwość dzielenia się propozycjami przez nauczycieli. We wzbudzeniu entuzjazmu pomogło także to, że dzieci uznały pracę z komputerem za bardzo atrakcyjną. Poza tym

„Sieć szkolna Auerbergland” pomogła poprawić jakość wyposażenia technicznego szkół.

Połączenie kształcenia z trwającym procesem rozwoju regionalnego okazało się dotychczas obiecujące dla szkół uczestniczących w projekcie. Nowe metody dydaktyczne pozwoliły uczniom na zapoznanie się z nowymi mediami, a tym samym spowodowały podniesienie poziomu kształcenia w regionie. Z tego względu „Sieć szkolną Auerbergland” można uznać za projekt o trwałych skutkach.

Próba okazała się świetnym produktem eksportowym

Sukces „Sieci szkolnej Auerbergland” przyczynił się do powstania ponadnarodowego projektu współpracy z Grupą Regio-Plus „Osobowość Werdenberg” ze Szwajcarii. Obecnie organizowana sieć szkolna Werdenberg działa na tych samych zasadach co projekt zrealizowany w Auerbergland, a obie sieci mają w przyszłości zostać połączone (www.schulnetz-werdenberg.ch). Po wirtualnej prezentacji obu regionów mającej na celu poznanie się ich mieszkańców, ma dojść do spotkania na żywo – uczniowie obu regionów będą spotykać się w ramach wymiany szkolnej. W ten sposób stopniowo coraz więcej organizacji w obu regionach będzie współpracować z dziećmi i młodzieżą i zostanie włączonych do projektu.

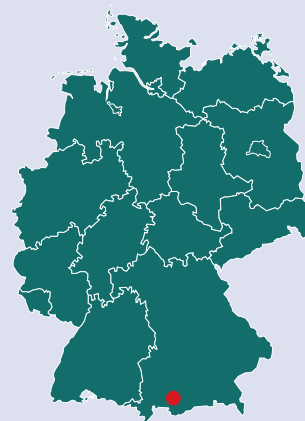
Sieć szkolna w praktyce

Dzieci mogą uczestniczyć w sieci szkolnej w różnym stopniu. Jedną z możliwości jest udział w „wirtualnym wyścigu

do wiedzy Auerbergland”, w którym szkoły przygotowują pytania na temat historii regionu i wzajemnie na nie odpowiadają. Dzięki temu dzieci lepiej poznają swój region i uczą się korzystać z Internetu. Tur Samson to maskotka, która podróżuje przez cały rok po Auerbergland i służy dzieciom za symbol projektu, który mogą wykorzystać w tekstach i obrazkach publikowanych w Internecie. Także projekt „dziecięce wiadomości” zachęca uczniów do pisanie tekstów zamieszczanych na stronie internetowej. Kolejne przedsięwzięcie „pisanie opowiadań w wirtualnej grupie” pomaga w rozwijaniu umiejętności pisarskich i zachęca dzieci do tej formy wyrażania myśli. W trakcie lekcji dzieci piszą kolejne rozdziały powstającego opowiadania i odczytują je swoim kolegom. Na lekcji omawia się różną wersję historii, po czym wybrana opowieść zostaje spisana wspólnie przez całą klasę i zamieszczona w sieci jako kolejny rozdział opowiadania.



„Samson” inspiruje dziecięcą wyobraźnię



Rozwój regionalny w klasie

Państwo członkowskie: Niemcy
Region, okręg: Bawaria
Nazwa LGD: Auerbergland
Ludność: 19 500
Powierzchnia: 25 000 km²
Całkowity koszt projektu: 17 000 euro
UE: 8500 euro
Inne fundusze publiczne: 8500 euro

Kontakt: Andreas Kurz
Adres: c/o Auerbergland e. V., Marktplatz 4
 D-86975 Bernbeuren, Niemcy
Tel. do osoby udzielającej informacji (49) 88 60 86 55
Tel. do LGD (49) 83 67 913 90 24
Faks LGD (49) 83 67 913 90 25
E-mail: info@auerbergland.de
Internet: www.auerbergland.de
www.schulnetz-auerbergland.de

Zdjęcie: jednostka sieci krajowej Niemiec