

ALEMANHA

Desenvolvimento regional na sala de aula: sim, é possível!

Combinando dois projectos com a utilização de novos conhecimentos e novas tecnologias, esta iniciativa aumenta a consciência regional, desenvolve novas competências pedagógicas e envolve os jovens da região e para além dela.

Andreas Kurz, consultor de novos meios de comunicação

Introdução: O projecto «Base de dados comum de Auerbergland»

De vez em quando, o grupo de acção local (GAL) de Auerbergland pensava no modo de envolver os jovens no desenvolvimento da sua região. Simultaneamente, o seu grupo de trabalho «Novos meios de comunicação» decidiu actualizar os dados municipais obsoletos existentes na «world wide web» introduzindo novas formas de utilizar a Internet para suprir as necessidades regionais.

«Partimos de uma situação em que alguns cidadãos e onze autoridades locais expressaram um forte interesse em criar uma rede virtual para um sistema comum de informação dos cidadãos», explica Stefan Boos, porta-voz do grupo de trabalho «Novos meios de comunicação» do GAL de Auerbergland. Se bem o pensaram, melhor o fizeram! Em 2003, criou-se, no âmbito do projecto, um sistema que permite que as autoridades locais, todos os agentes locais interessados e grupos de trabalho específicos armazenem o conteúdo das suas actividades centralmente, num servidor comum, e o coloquem em vários sítios Internet (www.auerbergland.de). Ao mesmo tempo, o consultor de novos meios de comunicação, Andreas Kurz, desenvolveu, em colaboração com os professores Sabine Saalwirth e Franz Mödl, um conceito didáctico de utilização dos novos meios de comunicação nas escolas do ensino básico e secundário da região. O projecto «Base de dados comum de Auerbergland» pôde apoiar, deste modo, a criação da «rede escolar de Auerbergland» (www.schulnetz-auerbergland.de).

A longa caminhada para uma rede comum

Há quatro anos ninguém imaginaria uma tal evolução. Nessa altura, poucas escolas de aldeia possuíam o equipamento técnico necessário para que os alunos pudessem ter acesso a computadores. Todas as escolas foram equipadas graças a donativos de equipamentos em segunda mão e, seguidamente, foi necessário desenvolver os instrumentos pedagógicos necessários sobre o modo de utilizar os novos meios de comunicação. Em 2003 iniciou-se um projecto-piloto destinado a interligar virtualmente onze escolas do ensino básico e secundário e uma escola «para alunos com necessidades especiais». Desde a fase experimental ficou claro que a introdução de novos meios de comunicação na sala de aula não só abria caminho a novas abordagens didácticas, como incentivava os alunos a interessarem-se mais pela sua própria região.



Crianças em idade escolar são informadas de alguns aspectos mais técnicos do projecto

Alunos transformam-se em multiplicadores da informação

O projecto continua e 20 professores, juntamente com 18 turmas de 11 escolas, estão a utilizar a rede escolar durante as aulas, bem como para interligar as escolas em rede. Foram, assim, criados 11 sítios Internet, um sítio Internet central e um servidor de correio electrónico comum. O projecto é co-financiado, em partes iguais, pelo programa Leader+ e pelas autoridades locais, que são responsáveis pelas despesas efectuadas pelas escolas na compra de materiais. Os fundos do programa são utilizados para custear as actividades de formação, a gestão do projecto e a compra de equipamentos técnicos específicos, como câmaras digitais, placas de rede e scanners.

Para além da introdução de novos meios de comunicação, existe o objectivo de integrar o conceito de identidade regional nas aulas e dar a conhecer aos alunos os pontos fracos e fortes da região. Ao transmitirem o que aprenderam e ao colocarem perguntas às suas famílias, os alunos transformam-se em perfeitos multiplicadores da informação! Deste modo, facilitam, de forma indirecta, o debate sobre as questões regionais e o processo de coesão regional. A integração da informática e da Internet nas aulas constitui uma nova abordagem didáctica e torna-as mais apelativas, visto que a nova plataforma de ensino permite aos professores

permutarem os módulos que desenvolvem para as respectivas aulas, apresentarem novas sugestões aos seus colegas e participarem na execução de novos temas e projectos. O aumento da colaboração de professores e alunos de diferentes aldeias e tipos de escolas, na zona geográfica do GAL de Auerbergland, constitui um efeito secundário desejável.

Um conceito bem-vindo

Os alunos estão entusiasmados com a possibilidade de utilizarem computadores nas aulas, o que veio conferir mais interesse à vida escolar quotidiana. Os novos conceitos pedagógicos ajudam-nos a desenvolver iniciativas autonomamente e a melhorar a sua capacidade de se expressarem e utilizarem os novos meios de comunicação. As autoridades locais compreenderam que a actividade é benéfica para a região e dão, por isso, um grande apoio à rede escolar. A mobilização do pessoal docente tem-se revelado, no entanto, mais difícil, pois a utilização dos novos meios não se tornou obrigatória e nem todos os professores da rede escolar participam no projecto. O facto de essa participação ter ficado ao critério dos professores exige à gestão do projecto grandes esforços para os motivar. A escola primária de Burggen foi a primeira a elaborar um programa de estudos interno relativo aos «Novos meios de comunicação» (www.grundschuleburggen.de).



«Sansão» inspira a imaginação das crianças

Resultados sustentáveis para todas as partes envolvidas

Os benefícios directos da rede escolar para o pessoal docente e as suas aulas constituem um indicador fundamental do êxito obtido: os numerosos ins-

trumentos oferecidos tinham de ser concebidos de forma a poderem ser introduzidos nas aulas sem grande esforço. O conhecimento do terreno foi o principal factor de sucesso, tendo permitido que os pedagogos apresentassem propostas susceptíveis de serem utilizadas pelos seus colegas. O facto de as crianças gostarem de trabalhar com os computadores também contribuiu para gerar entusiasmo. Por último, o projecto «Rede escolar de Auerbergland» ajudou a melhorar a qualidade do equipamento técnico das escolas.

A ligação entre o ensino e o processo de desenvolvimento regional em curso revelou-se muito promissora para as escolas envolvidas. Os novos métodos didácticos permitiram que os alunos se familiarizassem com os novos meios de comunicação e contribuíram, desse modo, para aumentar o nível de qualificações dos habitantes da região. Consequentemente, a rede escolar de Auerbergland é um projecto sustentável.

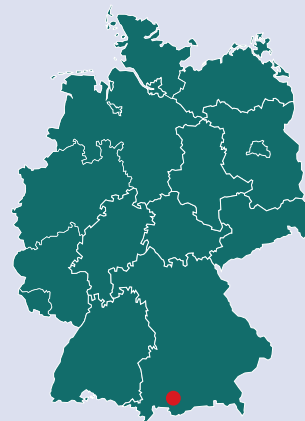
A «experiência» transformou-se numa história de sucesso exportável

O êxito da rede escolar de Auerbergland levou ao desenvolvimento de um projecto de cooperação transnacional com o Regio-Plus-Group «Personality Werdenberg» da Suíça. A base técnica da rede escolar de Werdenberg é idêntica à de Auerbergland e as duas redes escolares vão ser interligadas (www.schulnetz-werdenberg.ch). Primeiramente, far-se-á uma apresentação virtual das duas regiões, a fim de se conhecerem melhor, e depois iniciar-se-á um programa real

de intercâmbio mútuo, em que os alunos se conhecerão pessoalmente. O número de organizações que trabalham activamente com crianças e jovens das duas regiões irá crescendo, assim, gradualmente, e também elas serão incluídas no projecto.

A rede escolar em termos práticos

As crianças podem participar na Rede escolar a diversos níveis. Um exemplo é o «Rally virtual do conhecimento de Auerbergland», em que as escolas participantes formularam perguntas sobre a história da região e responderam umas às outras. Deste modo, as crianças puderam conhecer melhor a sua região e a utilização da Internet. «Sansão, o Auroque», é um boneco de peluche animado que viaja durante um ano pela Auerbergland e constitui um elemento central do projecto para as crianças, que podem documentar a sua experiência com imagens e textos na Internet. O projecto «Notícias das crianças» também incentivou os alunos a escreverem textos para publicação no sítio *Web*. Outro projecto, denominado «Escrever histórias num grupo virtual» apoia o desenvolvimento das capacidades de expressão escrita e motiva os alunos para escreverem. Nas aulas, escrevem-se os novos capítulos de uma história interminável, que depois são lidos em voz alta. As possíveis linhas do enredo são debatidas antes da redacção final do capítulo seguinte, por toda a turma.



Desenvolvimento regional na sala de aula

Estado-Membro: Alemanha

Região, distrito: Baviera

Nome do GAL: GAL de Auerbergland

População: 19 500 euros

Superfície: 25 000 km²

Custo total do projecto: 17 000 euros

UE: 8 500 euros

Outros fundos públicos: 8 500 euros

Nome da pessoa de contacto: Andreas Kurz

Endereço: c/o Auerbergland e. V., Marktplatz 4
D-86975 Bernbeuren

Telefone da pessoa de contacto:

(49) 88 60 86 55

Telefone GAL: (49-8367) 913 90 24

Fax: GAL: (49-83 67) 913 90 25

E-mail: info@auerbergland.de

Sítio Internet: www.auerbergland.de,
www.schulnetz-auerbergland.de

Fotografias cedidas pela unidade da rede nacional alemã